

Reflexiones de la Mañana



Septiembre 2017

Este documento ha sido elaborado por el departamento *pedagógico-pastoral* de Escuelas Católicas de Andalucía. En él hemos recopilado materiales que otros compañeros de diferentes colegios y carismas usan con sus alumnos de ESO y Bachillerato. Se trata de parábolas, cuentos, apuntes sobre algún acontecimiento especial, fragmentos de la Palabra de Dios o cualquier texto que pueda servir para provocar el pensamiento, la contemplación y el alimento de nuestro espíritu y nuestra fe.

Nosotros te lo haremos llegar unos días antes de que finalice cada mes. Te sugerimos que lo fotocopies y lo pongas en la mesa del profesor. Puedes usarlo al comenzar el día, en los primeros minutos de cada mañana. Lo importante no está en el texto que te proponemos, sino en la reflexión que tú puedas provocar con tus alumnos. Por supuesto, lo puedes usar en convivencias, en tutorías o en cualquier otro espacio en el que lo estimes útil.

Tanto tú, como tus alumnos, podéis hacernos llegar reflexiones que conozcáis, o que vosotros mismos elaboréis, y que consideréis de interés para los demás. Además de transmitir conocimientos, nuestra gran misión es la de acompañar a los alumnos para que **tengan vida, y vida en abundancia.**

Nuestra dirección es pastoral@ecandalucia.org

VIERNES 15

LA BUENA TIERRA

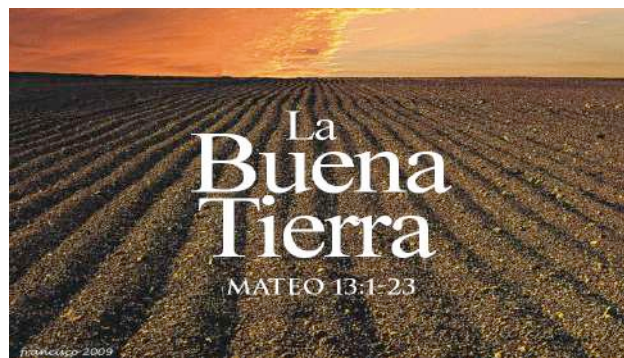
Desde el departamento Pedagógico-Pastoral de Escuelas católicas de Andalucía os damos la bienvenida a todos y todas. Hoy comenzamos este rato en el que al comenzar cada día reflexionamos, pensamos y rezamos. Desde stel Equipo estamos convencidos de que éste es un momento importante donde se dicen cosas que tienen que ver con nuestras vidas y que pueden ser de ayuda para todos. Dios y el evangelio de Jesús de Nazaret serán la mano que nos acompañará para avanzar cada día.

Para los fundadores de nuestros colegios lo que más les importaba no eran las notas o las asignaturas aprobadas a final de curso, sino que los profesores seamos para todos vosotros una referencia y una ayuda en vuestras vidas. Nosotros hemos sido jóvenes como vosotros y también hemos pasado por circunstancias similares a las vuestras. Queremos ser para vosotros una guía, una ayuda, un lugar al que podáis recurrir cuando lo necesitéis.

Ojalá que cuando acabe el curso todos hayáis aprobado las todas las asignaturas, pero lo que de verdad nos importa es que al final de año seáis mejores personas, mejores compañeros, mejores amigos y mejores hijos. Como otros años, desde la reflexión de la mañana os ofreceremos cuentos, relatos, reflexiones y textos de la palabra de Dios que os ayuden a profundizar cada vez más en vuestra fe y en vuestras vidas.

Como siempre, os pedimos que si tenéis una buena reflexión para compartir, que no dejéis de hacerlo. Si habéis pensado sobre algún tema o si os ha llegado alguna información que merezca ser analizada, podéis compartirla en una reflexión vuestra que publicaremos para todos. Puede ser anónima o podéis firmarla

En una de las parábolas de Jesús, se nos dice que si somos **tierra buena**, seremos capaces de ser fruto. Os invitamos a que estéis predispuestos para que tanto en lo académico como en lo extra académico seamos capaces de dar frutos buenos. Así se lo pedimos al Señor en este principio de curso. Mucho ánimo porque comenzamos a caminar.



LUNES 18

TODO LO QUE TÚ VALES

Desde que somos pequeños, hemos escuchado mil opiniones sobre nosotros: padres, abuelos, hermanos, amigos y profesores han lanzado mensajes que hemos escuchado. Que si somos perezosos, que si somos un desastre, que si no valemos para estudiar, etc.

Todos esos mensajes nos los vamos creyendo poco a poco hasta que al final pensamos que no podemos ser de otra manera y acabamos construyendo un relato sobre nuestra vida. Sin embargo cada uno de nosotros valemos por nosotros mismos, digan lo que digan los demás e independientemente de los errores que hayamos podido cometer. Os dejo con el siguiente cuento para que profundicéis en esta idea.

Una profesora en clase saca de su cartera un billete de 20 euros y lo enseña a sus alumnos a la vez que pregunta:

"¿A quién le gustaría tener este billete?". Todos los alumnos levantan la mano.

Entonces la profesora coge el billete y lo arruga, haciéndolo una bola. Incluso lo rasga un poquito en una esquina.

"¿Quién sigue queriéndolo?". Todos los alumnos volvieron a levantar la mano.

Finalmente, la profesora tira el billete al suelo y lo pisa repetidamente, diciendo:

"¿Aún queréis este billete?". Todos los alumnos respondieron que sí.

Entonces la profesora les dijo:

"Espero que de aquí aprendáis una lección importante hoy. Aunque he arrugado el billete, lo he pisado y tirado al suelo... todos habéis querido tener el billete porque su valor no había cambiado, seguían siendo 20 euros.

Muchas veces en la vida te ofenden, hay personas que te rechazan y los acontecimientos te sacuden, dejándote hecho una bola o tirado en el suelo. Sientes que no vales nada, pero recuerda, tu valor no cambiará NUNCA para la gente que realmente te quiere. Incluso en los días en los que sientas que estás en tu peor momento, tu valor sigue siendo el mismo, por muy arrugado que esté.



MARTES 19

ORAMOS JUNTOS

Comenzamos el día de hoy con una sencilla oración en la que le pedimos al Padre que nos aliente en este comienzo de curso. Cerramos los ojos y dejamos que esta oración penetre en nuestro corazón:

Plegaria para orar en común

*Señor,
somos conscientes de que,
vivir hoy en este mundo y en esta sociedad
exige estar despiertos,
vivir con intensidad el día a día,
ser uno mismo y tener criterios propios.*

*Ayúdanos, Señor:
a tomar conciencia de nuestra
responsabilidad de estudiantes.*

*Ayúdanos a tomar interés
en nuestra formación humana y cristiana.*

*Ayúdanos a trabajar sin desaliento
en la construcción de nuestra persona.*

*Fortalece, Señor, sobre todo,
nuestra voluntad.*

*Que a lo largo del curso que hemos empezado,
nuestro esfuerzo y nuestra ilusión no decaigan*

*Gracias, Señor,
porque estamos seguros
de contar con tu ayuda de amigo.*



MIÉRCOLES 20

DISFRUTA DE LA LECTURA

¿Te gusta leer? ¿Dedicas algo de tu tiempo libre a algún libro de lectura? Seguramente muchos de vosotros estéis diciendo sí en vuestro interior. La lectura tiene una gran importancia en el proceso de desarrollo y maduración de todos vosotros, y los entendidos señalan que existe una relación entre lectura y rendimiento escolar.

¿Qué cosas positivas trae consigo el hábito de lectura?

- La lectura ayuda a mejorar la expresión oral y escrita y hace el lenguaje más fluido. Aumenta el vocabulario y mejora la ortografía.
- La lectura da facilidad para expresar el propio pensamiento.
- La lectura proporciona información, conocimientos. Cuando se lee se aprende.
- La lectura permite ponerse en contacto con lugares, gentes y costumbres lejanas al lector.
- La lectura potencia la capacidad de observación, de atención y de concentración.
- La lectura desarrolla la creatividad. El lector, durante la lectura, recrea lo que el escritor ha creado para él.
- Las lecturas nos cambian igual que las buenas o las malas compañías. Toda lectura deja huella...
- La lectura es un medio de entretenimiento, que relaja, que divierte.
- La lectura es una afición para cultivar en el tiempo libre, un hobby para toda la vida. Una afición que puede practicarse en cualquier tiempo, lugar, edad y situación...



JUEVES 21

NADAL

Rafa Nadal vuelve a ser el número uno en el mundo, lo acabamos de ver tras el open de Estados Unidos. Una vez más vuelve a sorprendernos, pero sobre todo vuelve a devolvernos la ilusión por conseguir lo que uno se propone.

Ante personas como Nadal, quizá uno pueda pensar que tienen suerte o que su genética es mejor que la de otros. Puede haber algo de verdad, pero lo cierto es que Nadal es un ejemplo de superación constante y eso es lo que le ha hecho ganar una vez tras otra.

Todos sabemos la cantidad de lesiones con las que ha tenido que batallar. Fue su famoso pie izquierdo, su muñeca y hasta sus crisis de ansiedad. Cada vez que supera un problema Nadal nos regala otro triunfo, decía un periodista la semana pasada. Ante una persona así podemos aprender que los obstáculos del camino no pueden detenernos, sino hacenos más fuertes. Nadal tiene que inspirarnos en este principio de curso, y no sólo a los alumnos, también a los profesores. Todos podemos llegar más lejos y Nadal nunca se queja de los problemas sino que los afronta. Desde el principio el tenista ha tenido que oír una y otra vez, como la gente le predecía una carrera corta. Y mirad dónde está ahora. Os dejamos con un trocito de entrevista de hace apenas una semana. ¡Duro con el día de hoy!

«Voy a hacer lo posible por jugar mucho tiempo más. Eso significa intentar hacer las cosas de la mejor manera, pero tampoco depende de mí en todos los sentidos», resumió Nadal con su trofeo de Nueva York como pareja. «Me refiero a hacer todo lo que esté en mi mano para seguir estando competitivo y sano. Luego hay cosas que uno no puede controlar, y cuando ocurren es el momento de parar y descansar. Hablo de las lesiones. Después de eso, uno analiza si tiene la ilusión y la fuerza para volver como hasta el día de hoy la he tenido siempre.»



VIERNES 22

LA DISTANCIA DEL CORAZÓN

¿Sueles enfadarte mucho?, ¿con quién lo haces?, ¿con los que más quieres, por casualidad?. Y cuando lo haces, ¿gritas?, ¿dices cosas hirientes?, ¿te arrepientes luego de lo que has hecho? La siguiente historia, que es un diálogo entre un maestro y su discípulo pueda hacerte pensar un poco. Quizá te sea muy útil para cuando estés con tu familia y amigos en este fin de semana que ahora comienza.

- ¿Por qué grita la gente cuando está enojada? – preguntó el maestro.-
- Porque perdemos la calma. Por eso gritamos... - contestó un discípulo.-
- Pero... ¿Por qué gritar si la otra persona está a tu lado? -Volvió a agregar el maestro. Nadie contestó esta vez y el maestro entonces dijo:
- Cuando dos personas están enojadas, sus corazones se alejan mucho. Para cubrir dicha distancia deben gritar mucho para escucharse.

Cuanto más enojados estén, más alejados estarán y tendrán que gritar más para poder escucharse el uno al otro. Sin embargo, cuando dos personas se enamoran, se hablan suavemente, porque sus corazones están muy cerca el uno del otro. La distancia entre ellos es muy pequeña.

Cuando discutas, no dejes que tu corazón se aleje. No digas palabras hirientes que te distancien más, pues llegará algún día en que esa distancia será tan grande que no podrás encontrar el camino de regreso y ya te habrás quedado sin voz de tanto gritar.



LUNES 25

BÚSCATE UN AMIGO

No es preciso que el amigo sea un ser perfecto; basta que sea profundamente humano, que tenga sentimientos y un buen corazón. Que sepa compartir dolores y alegrías, hablar y saber callar, pero sobre todo saber escuchar.

Que guste de la poesía, de la música, del sol y de la luna, que sienta un gran amor por la vida, que sepa guardar un secreto.

Tu amigo/a debe adivinar los días tristes y respetarlos, ha de tener un ideal y el deseo de integrarse al mundo porque comprende el inmenso vacío de los solitarios; debe gustar de la sencillez de los niños, sentir pena de los que tuvieron y perdieron cosas queridas, ser 'quijote' sin menospreciar a 'sancho'.

Búscate un amigo para pasear, disfrutar de la naturaleza, deleitarte con la música, leer, sentir a un ser humano.

Búscate un amigo para poder contar lo que se vio de lo bello y triste durante el día, los gustos, las angustias y alegrías.

Un amigo que sepa conversar de cosas simples, del rocío, de la lluvia, las estrellas y los recuerdos de la infancia y, sobre todo, de cosas íntimas.

Búscate un amigo que no tenga miedo de decirte un defecto y cuando lo haga, sepa cómo hacerlo.

Búscate un amigo que te diga que vale la pena vivir, un amigo que crea en ti.
Búscate un amigo para tener conciencia de que todavía estás vivo.

Pero sobre todo, búscate un amigo que de la mano te acerque a DIOS.

Padre Nuestro...



MARTES 26

SETENTA VECES SIETE

Estos días atrás ha ocurrido un acontecimiento de mucha importancia. El papa Francisco ha visitado Colombia, un país que ha vivido demasiados años sumido en una violencia y sufrimiento terrible. Tras un proceso de paz, hay miles y miles de víctimas que, con toda la lógica, sienten un enorme rencor y dolor hacia los que han sido sus verdugos. El papa les ha pedido que perdonen, porque es la única manera de que sea posible la paz. Os dejo con el evangelio que el pasado domingo se proclamó en todo el mundo, porque en él se basó el papa en su homilía para pedir a las víctimas este gran esfuerzo. Qué tengáis un feliz día.

Pedro se acercó entonces y le dijo: «Señor, ¿cuántas veces tengo que perdonar las ofensas que me haga mi hermano? ¿Hasta siete veces?» Dícele Jesús: «No te digo hasta siete veces, sino hasta setenta veces siete.»

«Por eso el Reino de los Cielos es semejante a un rey que quiso ajustar cuentas con sus siervos. Al empezar a ajustarlas, le fue presentado uno que le debía diez mil talentos. Como no tenía con qué pagar, ordenó el señor que fuese vendido él, su mujer y sus hijos y todo cuanto tenía, y que se le pagase. Entonces el siervo se echó a sus pies, y postrado le decía: 'Ten paciencia conmigo, que todo te lo pagaré.' Movido a compasión el señor de aquel siervo, le dejó ir y le perdonó la deuda. Al salir de allí aquel siervo se encontró con uno de sus compañeros, que le debía cien denarios; le agarró y, ahogándole, le decía: 'Paga lo que debes.' Su compañero, cayendo a sus pies, le suplicaba: 'Ten paciencia conmigo, que ya te pagaré.' Pero él no quiso, sino que fue y le echó en la cárcel, hasta que pagase lo que debía. Al ver sus compañeros lo ocurrido, se entristecieron mucho, y fueron a contar a su señor todo lo sucedido. Su señor entonces le mandó llamar y le dijo: 'Siervo malvado, yo te perdono a ti toda aquella deuda porque me lo suplicaste. ¿No debías tú también compadecerte de tu compañero, del mismo modo que yo me compadecí de ti?' Y encolerizado su señor, le entregó a los verdugos hasta que pagase todo lo que le debía. Esto mismo hará con vosotros mi Padre celestial, si no perdonáis de corazón cada uno a vuestro hermano.»



MIÉRCOLES 27

IMPORTANCIA DE LA DISCIPLINA EN EL ESTUDIO

La disciplina, las ganas de aprender, la autoestima y el esfuerzo personal son factores decisivos para superar los estudios, por encima de la inteligencia, que influye sólo el 25%. La disciplina personal es más importante que la inteligencia para evitar el fracaso escolar.

Éste es el mensaje fundamental de un estudio realizado por el catedrático Julio González-Pineda, sobre una muestra de 2.800 estudiantes entre 8 y 20 años de Asturias.

Según este estudio, el coeficiente intelectual es más determinante en los primeros años (de 8 a 15 años), mientras que a partir de la adolescencia entran en juego otros factores, como la influencia del grupo de amigos, el clima familiar y el clima escolar...

No sólo importa cuánta inteligencia tiene el estudiante. Lo realmente importante es cómo la utiliza. Los padres deben garantizar un clima familiar de disciplina, de modo que los hijos puedan programar el tiempo de estudio y el tiempo libre, e ir adquiriendo responsabilidades a medida que van creciendo.

Es necesario que los estudiantes tengan normas claras de hasta dónde pueden llegar o qué pueden hacer y qué no.

Este momento de oración nos debe hacer reflexionar sobre nuestro estudio escolar... estamos comenzando el curso y si ponemos bien las bases al principio todo será más fácil. Del mismo modo que nos entrenamos, hemos de empezar poco a poco, pero ser constantes. ¿Qué tal si te pones como reto sacar la mejor nota posible en el próximo trabajo o examen? Un buen comienzo puede servirte de ánimo para continuar. No te dejes, no te abandones. ¡Vámonos que nos nos vamos!



JUEVES 28

EL RIESGO ES NO ARRIESGARSE

Dicen los psicólogos que para triunfar en la vida y ser feliz hay que arriesgarse. Y esto también se aprende desde la adolescencia. ¿Sabes arriesgarte con inteligencia?

Decía Vicent van Gogh: ¿Qué sería de la vida si no tuviéramos el valor de intentar algo nuevo? Le llamaban el loco del pelo rojo, y sabía bien de lo que hablaba. Su estilo de pintura, claramente distinto al resto de los demás pintores y eso le supuso rechazo e incomprensión, pero años más tarde se reconocerá su genialidad. Él se atrevió a llevar su estilo.

El inventor Thomas Edison repetía a menudo que, en los miles intentos fallidos que debía superar para crear uno de sus prototipos, jamás perdía el ánimo, porque cada error que dejaba atrás era un nuevo paso adelante. Edison y su equipo crearon 1093 patentes, pero curiosamente cuando era pequeño sus compañeros le consideraban loco, pero él se arriesgó.

El riesgo, entendido como miedo a perder, nos puede paralizar, nos impide innovar, invertir, apostar; jugárnosla para hacer lo que se ha hecho siempre de una manera diferente, o para hacer lo que nadie ha hecho todavía.

El sentido positivo del riesgo tiene que ver con la realización de un deseo. Nada es posible si no nos arriesgamos y, desde esta perspectiva, paradójicamente, el gran riesgo es no arriesgarse.

Es curioso, afirma el escritor Álex Rovira, pero a lo largo de la historia, aquellos que se han arriesgado no han sido muy reconocidos. Sin duda, la audacia lleva la capa de la locura que nace de la pasión, la confianza, el entusiasmo y la entrega. Y es que el atrevimiento es mucho más que la ausencia de miedo, es más bien la conciencia de que hay algo importante por lo que merece la pena arriesgarse.

Para tí hoy, ¿Qué es lo realmente importante? ¿Por qué te arriesgarías?



VIERNES 29

LA POBREZA

Buenos Días

Si tu enemigo tiene hambre, dale de comer; y si tiene sed, dale de beber; haciéndolo así, amontonarás ascuas sobre su cabeza. ²¹ No te dejes vencer por el mal; antes bien, vence al mal con el bien (Rom 12, 20-21)

El horizonte del mundo en los próximos años se está llenando de nubarrones que no presagian nada bueno. Todos los análisis coinciden en anunciar conflictos y problemas cada vez más graves de aquí a 2050. ¿Sabes de qué problemas te estoy hablando? Seguramente algunos sabéis más que otros porque puede que os hayan tocado más personalmente. Durante este mes de octubre, iremos recordando estas situaciones ya que celebraremos el Domund.

Más de once millones de personas están en riesgo de pobreza en España. La pobreza no sólo es un problema de los países pobres, desde donde nos llegan imágenes de niños desnutridos y campos secos. Hoy, pobreza es una realidad que aumenta en la mayoría de los países del Norte.

En España, por ejemplo hay un alto porcentaje de los hogares están por debajo del Umbral de la pobreza y muchos están en riesgo. A las familias cada vez les cuesta más llegar a fin de mes. España es uno de los países donde la crisis ha hecho que aumente más la pobreza y las desigualdades sociales.

De la crisis tampoco se libran los niños, para algunos sus condiciones de vida empeoran cada día. Los niños viven en familias que no pueden hacer frente a los gastos básicos; y cada vez son más. Son cada vez más los que tienen una comida al día o sus familias no pueden afrontar el gasto del material escolar. Otros dejan de realizar actividades extraescolares o llevan tartera para comer en vez de hacerlo en el comedor.

Ante esta realidad surgen grupos o soluciones. Los comedores sociales y ONG's ven aumentar las personas a las que atienden

Ante este panorama tenemos dos opciones, cerrar nuestros ojos o intentar solucionar de alguna manera. No será fácil, o no podemos, pero tampoco sería imposible si todos ponemos algo de nuestra parte, según las posibilidades y responsabilidades de cada uno. ¿Te atreverías hacer algo o crees que puedes ayudar a alguien? Os invitamos a que compartáis en clase qué realidades de exclusión social conocéis de vuestro alrededor en las que necesiten gente o cosas. ¿alguna asociación?; ¿alguna parroquia?,

